



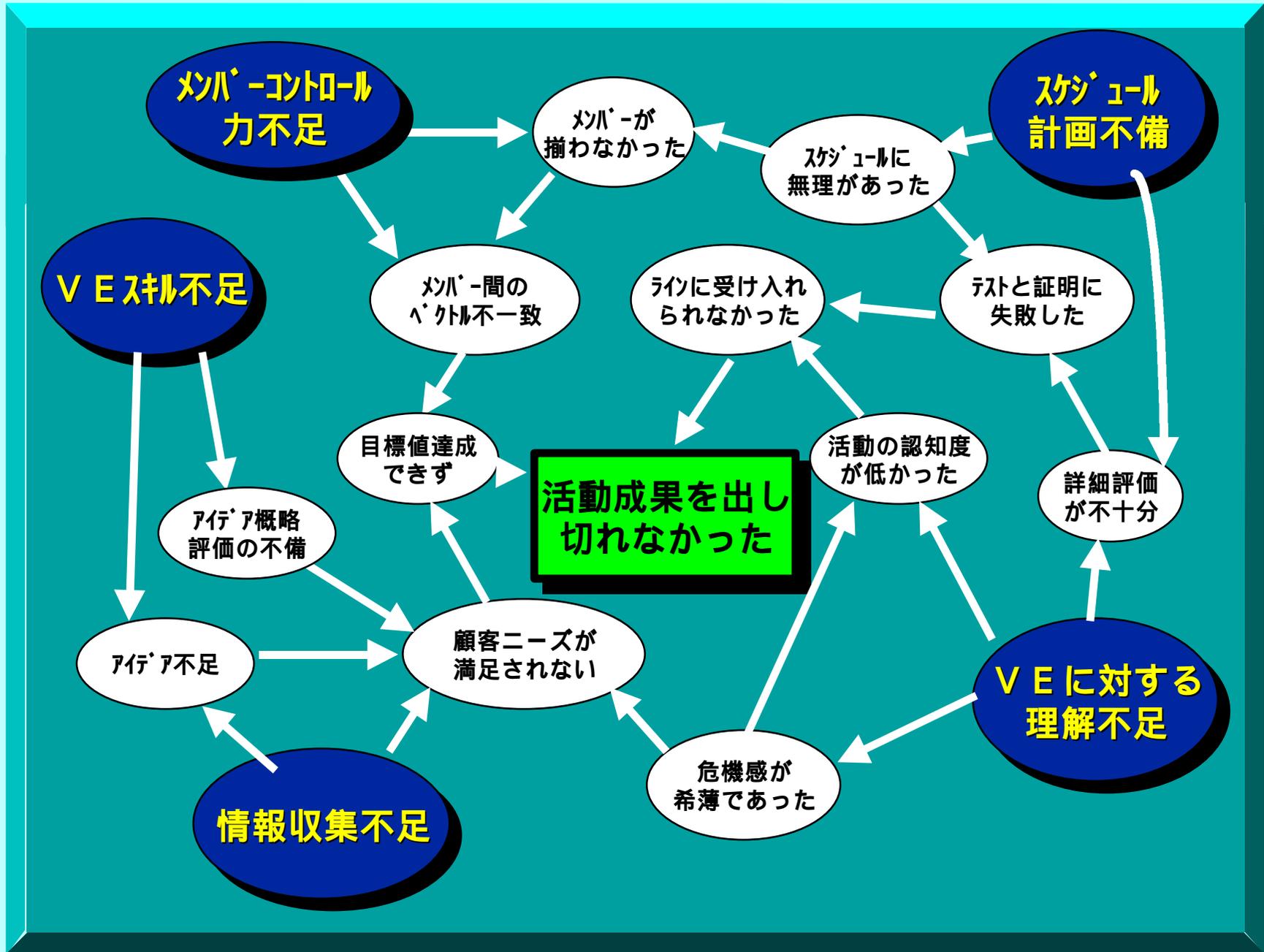
実践的 V E 教育の 9 9 め

Encouragement of Practical
Training for VE

住友重機械工業株式会社
機械事業本部 青野洋己

問題解決の糸口





主体的研究テーマ

チームメンバーの特性に
関する研究

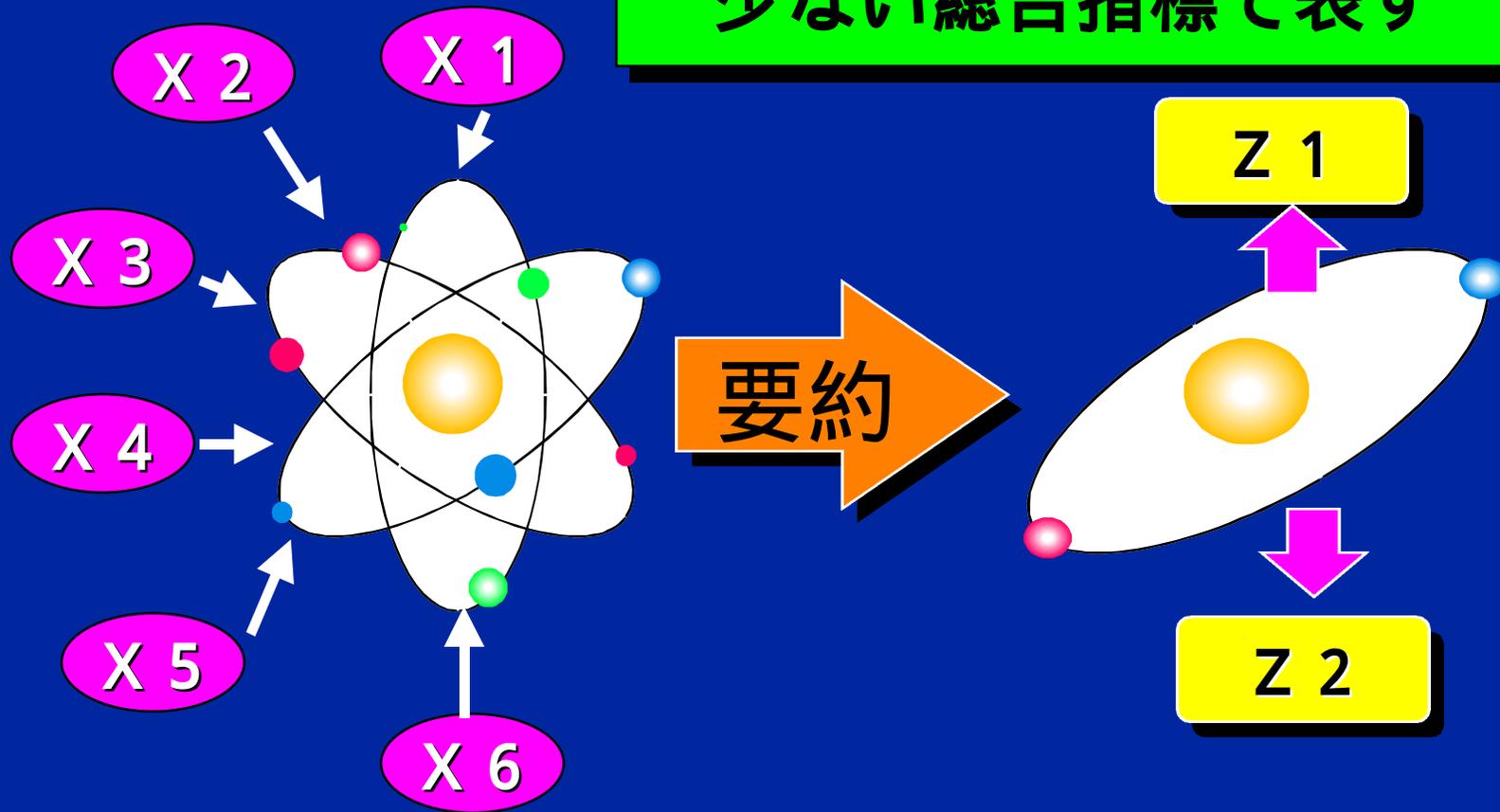
(多様なチームメンバーの統制)

ジョブプランの時間配分に
関する考察

(VEステップ計画の見極め)

主成分分析とは

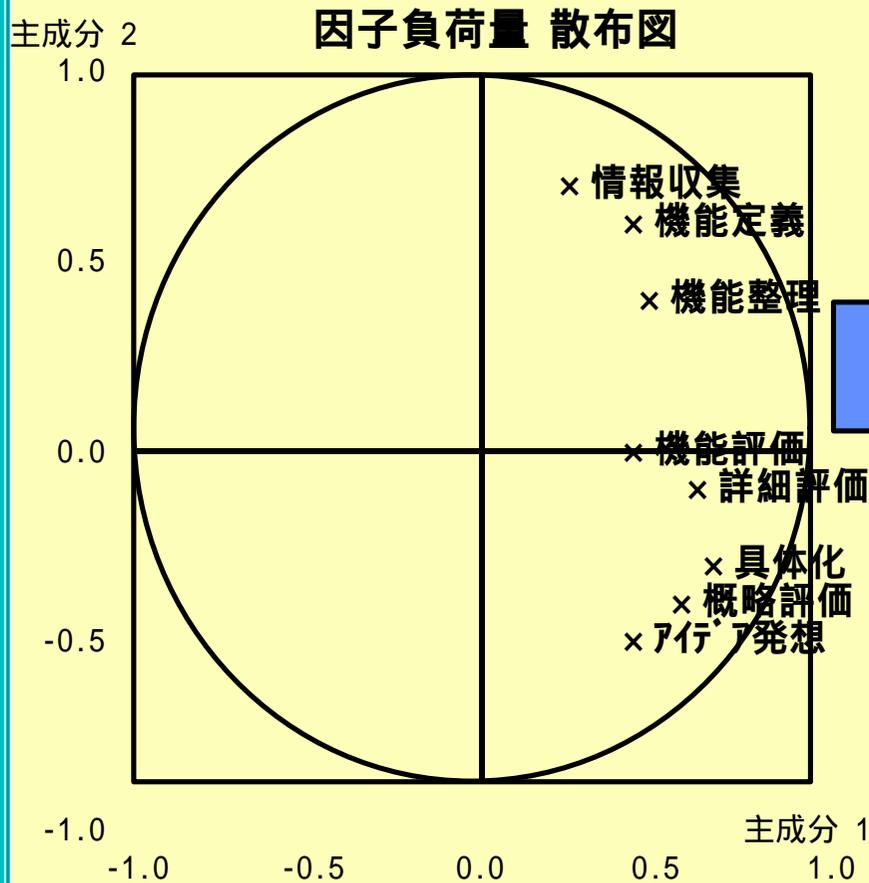
多数の変量を要約し新たな
少ない総合指標で表す



[鳥瞰的考察] 理解度の傾向

- 1 . 理解度が
全体的に高いタイプと
全体的に低いタイプに
分散する**
- 2 . 機能分析重視タイプと
代替案の作成重視タイプに
分散する**

過去3カ年130名分の「理解度」による主成分分析



主成分軸	軸成分	+方向	-方向
第1主成分	変量分布	全変量	--- (負の全変量)
寄与率 39%	軸の解釈	総理解度大	総理解度小
第2主成分	変量分布	情報収集, 機能定義, 機能整理	アイデア発想, 概略評価, 具体化
寄与率 16%	軸の解釈	機能分析重視型	代替案の作成重視型

実践の場と教育の場の違い

